

Von den Erfahrungen anderer profitieren Das Online-Forum Fernstudium-Infos.de erhält den Studienpreis „Publikation des Jahres 2007“

Wer die Wahl hat, hat die Qual: Zwischen über 2.100 staatlich zugelassenen Fernlehrgängen und Fernstudiengängen von über 300 verschiedenen Anbietern können Interessierte sich entscheiden, wenn sie sich neben Beruf und Familie fortbilden wollen. Doch viele wollen nicht nur den Broschüren oder den Studienberatern der Fernlehrinstitute vertrauen, sondern eine unabhängige Meinung hören. Als Markus Jung (33) vor sieben Jahren selbst nach einem geeigneten Fernstudium suchte, vermisste er diesen Austausch von aktiven Teilnehmern/-innen und Absolventen/-innen im Vorwege seiner Entscheidung – und beschloss, diese Lücke zu schließen. Heute betreibt der Diplom-Informatiker aus Kerpen das größte Online-Forum zum Thema Fernlernen bzw. Fernstudium. Seine vor drei Jahren ins Leben gerufene Informationsplattform Fernstudium-Infos.de verzeichnet heute über 25.000 Beiträge von über 4.000 registrierten Benutzern/-innen und rund 60.000 Besuchern/-innen im Monat.

Das Diskussions-Forum Fernstudium-Infos.de überzeugte die unabhängige Jury des Forum DistancE-Learning, dem Fachverband für Fernlernen und Lernmedien e. V., aufgrund des besonderen Beitrages, den Markus Jung damit für die Anerkennung der Lernmethode DistancE-Learning leistet. Für sein gut durchdachtes Konzept erhält der Kerpener jetzt den Studienpreis DistancE-Learning 2007 in der Kategorie „Publikation des Jahres“. Der Preis wird ihm vom Fachverband am 16. April 2007 im Rahmen der Gala „Studienpreis DistancE-Learning 2007“ in Berlin überreicht.

Zu einem Großteil der deutschen DistancE-Learning-Anbieter steht auf Fernstudium-Infos.de ein eigenes, von einem oder einer erfahrenen Fernlerner/-in ehrenamtlich moderiertes Unterforum zur Verfügung. Auch zu allgemeinen Fragen wie Lerntechniken und Bewerbungsstrategien können sich die Forums-Teilnehmer/-innen austauschen. „Individuelle Erfahrungen von aktiven Teilnehmern sind ein wichtiger Gradmesser für die Qualität eines Fernlehrinstituts“, sagt Markus Jung. Entsprechend legt der Studienpreisträger besonderen Wert auf einen intensiven persönlichen Austausch und sorgt für größtmögliche Transparenz und Benutzerfreundlichkeit.

Markus Jung, der sein Informatik-Fernstudium an der Privaten Fernfachhochschule Darmstadt vor zweieinhalb Jahren erfolgreich beendet hat, hat noch viele Ideen, wie er seine Informationsplattform noch attraktiver gestalten kann. Schon lange beschränkt sich das Informationsangebot nicht mehr auf den Foren-Austausch: Jeden Dienstagabend lädt der 33-Jährige zum moderierten Chat ein, seit Dezember 2006 veröffentlicht er im angegliederten Blog Fernstudium-Rundschau.de eigene redaktionelle Beiträge zu den Trends in der DistancE-Learning-Branche, und mit Fernstudium-Wiki.de erstellt er sukzessive ein virtuelles Nachschlagewerk zu wichtigen Begriffen rund um's Fernstudium. Anregungen für seine publizistischen Aktivitäten bekommt der Studienpreisträger übrigens aus seinem aktuellen Fernlernprojekt: Seit einem Jahr belegt Markus Jung einen Fachjournalismus-Fernlehrgang. Der Studienpreis „Publikation des Jahres 2007“ bescheinigt ihm schon jetzt besondere Fachkompetenz.

Die Trophäe zum Studienpreis DistancE- Learning 2007

Dieses Fotos finden Sie, auch in Farbe, in unserem Online-Pressezentrum unter www.forum-distance-learning.de.



Die Preiskategorien und das Wahlgremium des Studienpreises DistanE-Learning 2007

Eine Auszeichnung mit Tradition

Bereits seit 1985 verleiht das Forum DistanE-Learning die Titel **Fernlernerin des Jahres** und **Fernlerner des Jahres**. Die ausgezeichneten Fernkursabsolventen sind durch ihre Lebensumstände und Ziele typisch für die Mehrzahl der jährlich über 300.000 Fernlernenden. Sie geben durch ihren Lernerfolg Beispiel für die Leistungsfähigkeit der Lernmethode oder beeindrucken durch ihren hohen persönlichen Lerneinsatz unter schwierigen Lebensumständen.

1988 schrieb der Fachverband erstmals den **Studienpreis Lebenslanges Lernen** aus. Er geht jährlich an Menschen, die auf beeindruckende Art und Weise bewiesen haben, wie kontinuierliches Fortbildungsengagement mit beruflichem und privatem Erfolg und Zufriedenheit belohnt wird.

In unregelmäßigen Abständen wird der **Sonderpreis Lernen mit Handicap** vergeben, um auf die besondere Lernsituation von Menschen mit Handicaps aufmerksam zu machen und deren herausragendes Lernengagement zu würdigen.

Neue Preiskategorien zeigen das Potenzial der Lernmethode

Immer mehr Menschen in Deutschland studieren an einer Fernhochschule oder nutzen das Angebot an Online-Studiengängen von Präsenzuniversitäten. Um das Potenzial von DistanE-Learning auf Hochschulniveau zu dokumentieren, vergibt der Fachverband seit 2005 jährlich den Studienpreis DistanE-Learning auch in der Kategorie **Fernstudent des Jahres** sowie **Fernstudentin des Jahres**.

In der 2005 eingeführten Preiskategorie **Innovation des Jahres** werden jedes Jahr Best-Practice-Anwendungen von DistanE-Learning sowie innovative Marktneuheiten aus der Branche ausgezeichnet. Der Preis steht für das Potenzial dieser Lernmethode, auf den vielfältigen Qualifikationsbedarf in unterschiedlichen Berufssparten zu reagieren.

In der Kategorie **Service des Jahres** werden seit 2005 DistanE-Learning-Anbieter ausgezeichnet, die mit ihrer besonderen Serviceorientierung für verschiedene Zielgruppen einen deutlichen Schritt über die Verbraucherschutzbestimmungen hinausgehen. Der Preis soll die öffentliche Aufmerksamkeit für innovative didaktische Konzepte und neue Service-Angebote in der DistanE-Learning-Branche stärken.

Der Studienpreis **Publikation des Jahres** wurde 2005 erstmals vergeben, um die Bedeutung der wissenschaftlichen Auseinandersetzung sowie der öffentlichen Diskussion für die erfolgreiche Weiterentwicklung der Lernmethode hervorzuheben. Es werden jährlich Fachleute ausgezeichnet, die sich durch Veröffentlichungen oder durch wissenschaftliche und bildungspolitische Aktionen für die Entwicklung und Etablierung von DistanE-Learning engagierten.

Das Wahlgremium

Das Wahlgremium des Studienpreises DistanE-Learning setzt sich wie folgt zusammen: der Präsident des Forum DistanE-Learning, drei jährlich wechselnde und per Losverfahren festgelegte Mitglieder des Fachverbandes, der Leiter der Staatlichen Zentralstelle für Fernunterricht (ZFU), zwei weitere Personen aus Wirtschaft, Verwaltung oder Politik, die nicht Mitglied des Fachverbandes sind, aber Bedeutung für die Methode DistanE-Learning haben, sowie die Vorjahrespreisträger in den Kategorien „Service“, „Innovation“ und „Publikation des Jahres“.

Forum DistanE-Learning – Der Fachverband für Fernlernen und Lernmedien e. V.

Das Forum DistanE-Learning – Der Fachverband für Fernlernen und Lernmedien e. V. ist im November 2003 aus dem seit 1969 bestehenden Deutschen Fernschulverband e. V. (DFV) hervorgegangen. Seine zurzeit über 80 Mitglieder sind Experten des mediengestützten und tutoriell betreuten Lernens – seien es Unternehmen, Institutionen oder Privatpersonen. Damit bietet der Verband eine gemeinsame Gesprächs- und Aktionsplattform für die DistanE-Learning-Branche. Die Neuausrichtung des Verbandes führte zu einem Mitgliederplus von 80 Prozent. Besonders hervorzuheben ist dabei die außerordentlich hohe Mitgliederzufriedenheit: 89 Prozent der Mitglieder bewerten in einer aktuellen Umfrage die Gesamtleistung des neu organisierten Verbandes als gut bis sehr gut. 100 Prozent der Mitglieder würden eine Verbandsmitgliedschaft weiterempfehlen.

Insgesamt beträgt der Marktanteil der im Fachverband organisierten Fernlehrinstitute 85 Prozent, das heißt: Fast neun von zehn Fernlerner/-innen in Deutschland profitieren vom verbandsinternen Informationsaustausch ihres Anbieters. Das Forum DistanE-Learning versteht sich als erster Ansprechpartner für Politik, Forschung, Wirtschaft und Öffentlichkeit. Durch wissenschaftliche und bildungspolitische Aktionen soll die öffentliche Diskussion angeregt und Impulse für Innovationen gesetzt werden.

Das hohe Engagement des Forum DistanE-Learning hat jetzt auch außerhalb der Bildungsbranche für Aufmerksamkeit gesorgt: Der Fachverband für Fernlernen und Lernmedien wurde aufgrund seiner exzellenten und innovativen Verbandsarbeit als Verband des Jahres 2006 ausgezeichnet. Auf dem 10. Deutschen Verbändekongress 2006 wurde dem Forum DistanE-Learning der Innovationspreis der Deutschen Gesellschaft für Verbandsmanagement (DGVM) überreicht.

Im Online-Pressezentrum unter www.forum-distance-learning.de können Sie sich bei Bedarf alle Presstexte und -fotos herunterladen.